**عنوان الورقة، لا يزيد عن (15) كلمة**

**الاسم ثلاثي للباحث الأول الاسم ثلاثي للباحث الثاني**

اسم المؤسسة التي يتبعها اسم المؤسسة التي يتبعها

**البريد الألكتروني البريد الألكتروني**

**تاريخ الإستلام: تاريخ القبول : تاريخ النشر**

**المخلص:**

لا تزيد كلمات الملخص عن (200) كلمة، بدون عناوين فرعية، ويشمل الهدف (الأهداف) الرئيسي للبحث والطرق المستخدمة في جمع البيانات وأهم النتائج التي تم الحصول عليها وأهميتها بحيث تعطي فكرة شاملة عن مجمل العمل.

***الكلمات المفتاحية****: يتبع الملخص مباشرة الكلمات المفتاحية التي لا تقل عن ثلاث كلمات ولا تزيد عن ست كلمات وتكتب بخط مائل.*

**عنوان الورقة باللغة الإنجليزية، لا يزيد عن (15) كلمة**

**اسم ولقب الباحث الأول اسم ولقب الباحث الثاني**

اسم المؤسسة التي يتبعها اسم المؤسسة التي يتبعها

**البريد الألكتروني البريد الألكتروني**

**Abestract**

اكتب هنا ملخص باللغة الإنجليزية لا تزيد كلماته عن (200) كلمة (بنفس محتوى الملخص باللغة العربية)، بدون عناوين فرعية، ويشمل الهدف (الأهداف) الرئيسي للبحث والطرق المستخدمة في جمع البيانات وأهم النتائج التي تم الحصول عليها وأهميتها بحيث تعطي فكرة شاملة عن مجمل العمل، وأن يتبعه الكلمات المفتاحية التي لا تقل عن ثلاث كلمات ولا تزيد عن ست كلمات.

**1.المقدمة**

تتضمن المقدمة في البحوث النوعية (النظرية) تقديم لموضوع البحث، وأهميته، وأهم الموضوعات التي يتضمنها البحث، وتتضمن في البحوث الكمية (الميدانية) الإطار النظري والدراسات السابقة بحيث يتم دمج الإطار النظري والدراسات السابقة معاً بطريقة علمية ناقدة، ويمكن تضمين المقدمة العناوين الفرعية الآتية:

**2.الدرسات السابقة**

**3.مشكلة البحث**

**4.أسئلة البحث أو فرضياته**

**5.هدف البحث**

**6.أهمية البحث**

**7.مصطلحات البحث وحدوده**

وقد تم إعداد هذا النموذج وفقا لمواصفات الورقة البحثية الواردة في اللائحة التنظيمية لمجلة دراسات الاقتصاد والأعمال وعلى الباحث كتابة المقدمة في هذا الجزء (وباقي أجزاء القالب) دون إحداث أي تعديل أو تنسيق عدا العناوين الفرعية التي يجب أن تكون بنفس نوعية خط النموذج ولكن بحجم (14)، وبشكل غامق (Bold). الأشكال والصور ينبغي أن تكون ملونة، ويجب أن يتم الإشارة إلى مصدرها في حال كونها مقتبسة من مصدر آخر، وتكون الإشارة للمصدر تحت الشكل أو الصورة مباشرة وبحجم خط (12) غامق

# 8.الإطار النظري

# 9.المنهج والإجراءات

ويتضمن في حالة البحوث الكمية (منهج البحث، ومجتمع وعينة البحث، وأدوات البحث، وإجراءات البحث)، ويتضمن في البحوث النوعية، (اسلوب البحث، التأكد من صدق وموضوعية المعلومات، اسلوب تحليل المعلومات. يجب أن تكون العناوين الفرعية بنفس نوعية خط النموذج ولكن بحجم (14)، وبشكل غامق (Bold).

**10.النتائج**

في حالة البحوث النوعية- النظرية- تتضمن عرض لمحتويات البحث بشكل متسلسل: 3. 1

3. 2 الخ

وفي البحوث الكمية يتم عرض النتائج المتعلقة بالهدف الأول أو السؤال الأول/الفرضية الأولى، تليه النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني/الفرضية الثانية....... الخ. ويمكن دمج هذه الفقرة مع الفقرة التي تليها ( مناقشة النتائج) إذا أراد الباحث ذلك، ، وإذا تضمنت النتائج جداول أو أشكال ، تكتب عناوين الجداول في متن البحث في أعلى الجدول من جهة اليمين بخط مائل مسبوقا بكلمة جدول ثم رقم الجدول، مع إزالة خطوط الأعمدة والصفوف داخل الجدول عدا الصف الأول ( صف عناوين الأعمدة)، وقاعدة الصف الأخير، أما عناوين الأشكال فتكتب في نفس المكان مسبوقة بكلمة شكل ثم رقم الشكل مكتوب بخط مائل، وتكون المسافة بين الأسطر في الجدول مسافة واحدة، وتوضع الجداول والأشكال بأماكنها الصحيحة على أن تشمل البيانات الإيضاحية الضرورية وبحجم خط (12) للكتابة باللغة العربية أو غيرها.

مثال لجدول:

جدول 01 *معاملات تمييز فقرات بعد العصابية بأسلوب المجموعتين المتطرفتين باستخدام الاختبار التائي*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم الفقرة | فقرات المقياس | المجموعة العليا | | المجموعة الدنيا | | القيمة التائية |
| المتوسط | التباين | المتوسط | التباين |
| 1 | الفقرة الأولى | .93 | .070 | .22 | .176 | 10.43 |
| 2 | الفقرة الثانية | .78 | .176 | .33 | .226 | 5.2 |
| 3 | الفقرة الثالثة | .91 | .086 | .72 | .204 | 2.53 |
| 4 | الفقرة الرابعة | .81 | .154 | .13 | .115 | 9.71 |
| 5 | الفقرة الخامسة | .70 | .212 | .09 | .086 | 8.23 |

# 11. مناقشة النتائج

تتضمن العمق في مناقشة النتائج بالاستناد إلى كل الدراسات السابقة والإطار النظري الذي تم الإشارة إليه في المقدمة أو غير ذلك من دراسات أخرى، ويمكن دمج النتائج ومناقشتها في فقرة واحدة ويمكن حذف هذا الجزء في حالة البحوث النوعية (النظرية).

على سبيل المثال:

حيث تتفق نتائج الدراسة فيما يتعلق بالفرضية الأولى مع الاستنتاجات التي توصلت إليها دراسات (الفطيمي، 2010Maatoug, 2014; ) من حيث وجود ضعف بالتعليم العالي في ليبيا واعتماده على التلقين أكثر من الإبـداع. في حين أن النتائج لا تتفق، فيما يتعلق بالقرضية الثاتية، مع دراسات (الحسيني، 2015; السامرائي، 2018) من حيث تأثير الوسائل التعليمية الحديثة على ضعف التعليم العالي في ليبيا.

# 12. الاستنتاجات والتوصيات

يقدم الباحث هنا ملخصاً لأبرز النتائج التي توصل لها البحث، وفي ضوء النتائج ومناقشتها يقدم التوصيات والمقترحات والدراسات المستقبلية.

# قائمة المراجع

**أولا: المراجع العربية:**

يدرج الباحث هنا قائمة بالمراجع التي وثقها في المتن، ويجب أن تظهر جميع المراجع الموثقة في المتن في قائمة المراجع، والعكس صحيح، ويجب أن يتأكد الباحث من أن توثيق المتن وقائمة المراجع متطابقة في الإملاء والسنة، مع مراعاة أن تقسم قائمة المراجع إلى قسمين (عندما تكون هناك مراجع عربية وأخرى غير عربية).

يحتوي القسم الأول على قائمة بالمراجع العربية ترتب فيها أسماء المؤلفين هجائياً تبعاً لاسم عائلة المؤلف مع إهمال (أل) التعريف في الترتيب، ودون النظر إلى نوعية المرجع كتاباً كان أم رسالة علمية أم مقالة في دورية علمية، مع مراعاة محاذاتها جهة يمين ويسار الصفحة (ضبط)، وتكون أولوية الترتيب حسب التالي:

أ) لقب الباحث الرئيسي ثم اسمه الأول. ب) عند التساوي في الأسماء، الأولوية لتاريخ النشر من الأقدم للأحدث. ج) عند التساوي ينظر إلى عدد المؤلفين، المرجع بمؤلف واحد له الأولوية، ثم للمؤلفين، ثم للثلاثة وهكذا.

ترتب المراجع في القائمة بدون استخدام أرقام وتترك مسافة بادئة معلقة للأسطر بعد السطر الأول للمرجع بمقدار (1 سم). على سبيل المثال:

علام , محمود. (2006). *الاختبارات و المقاييس التربوية و النفسية*. عمان: دار الفطر

العنزي، ناير. (2005). *أهم السمات الابتكارية لمعلمي الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية وعلاقتها بقدرات التفكير الابتكاري للتلاميذ بمدينة عرعر* ( رسالة ماجستير). سحبت من https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/Library

القاضي، إيمان عبدالله (2010). *النباتات الطبيعية للبيئة الساحلية بين رأسي تنورة والملوح بالمنطقة الشرقية: دراسة في الجغرافيا النباتية وحماية البيئة*. )رسالة دكتوراه غير منشورة). كلية الآداب للبنات، جامعة الملك فيصل، الدمام.

كروكشانك، ف. (1993). *تربية الموهوب والمتخلف*، (ترجمة يوسف ميخائيل). القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. (العمل الأصلي نشر في عام 1971).

المدني، خالد محمد (2014). تقنين مصفوفات ريفن الملونة على أطفال ليبيين في مدينة مصراتة. *مجلة كلية الآداب جامعة مصراتة*،1، 34-60.

وزارة الزراعة والمياه. (2005). *جهود وزارة الزراعة والمياه في تنمية الغطاء النباتي الطبيعي*. الرياض: المؤلف.

**ثانيا: المراجع الأنجليزية:**

يحتوي القسم الثاني من قائمة المراجع على المراجع الأجنبية التي ترتب فيها أسماء المؤلفين هجائياً، مع مراعاة محاذاتها جهة يمين ويسار الصفحة (ضبط)، وترتب المراجع دون النظر إلى نوعية المرجع كتاباً كان أم رسالة علمية أم مقالة في دورية علمية. وتكون أولوية الترتيب حسب التالي:

أ) لقب الباحث الرئيسي ثم اسمه الأول. ب) عند التساوي في الأسماء، الأولوية لتاريخ النشر من الأقدم للأحدث. ج) عند التساوي ينظر إلى عدد المؤلفين، المرجع بمؤلف واحد له الأولوية، ثم للمؤلفين، ثم للثلاثة وهكذا.

ترتب المراجع في القائمة بدون استخدام أرقام وتترك مسافة بادئة معلقة للأسطر بعد السطر الأول للمرجع بمقدار (1 سم)، للاسترشاد، و لمزيد من المعلومات حول قواعد التوثيق والاقتباس، يرجى مراجعة الملحق رقم (1) من الائحة التنظيمية لمجلة كلية الآداب. على سبيل المثال:

Gardner, H. (2006*). Changing minds: The art and science our own and other people*. Boston: Harvard Business School.

Henson, R. K. (2001). Understanding internal consistency reliability estimates: A conceptual primer on coefficient alpha. *Measurement & Evaluation in Counselling & Development*, 34(3), 177-189.

Maltby, J., Day, L., & Macaskill, A. (2007*). Personality, individual differences and intelligence*. London: Pearson Education Limited.

Shiraldi, G. R. (2001). *The post-traumatic stress disorder sourcebook*. doi:10.1036/0071393722 16

**المعلومات البيوغرافية للباحث:**

ا**لاسم:**

**الدرجة العلمية:**

**التخصص:**

**الاهتمامات:**

**البريد الالكتروني:**

**ORCED: …………………………………**

صورة شخصية

# الملاحق: إذا كان هناك ملاحق، أدرجها هنا، على أن تكون في بداية صفحة مستقلة.